

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО СШОР  
«Велосипедный спорт»

 И.А. Архипова

« 10 »  2025 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**за 2024 учебный год**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Спортивная школа олимпийского резерва «Велосипедный спорт»»**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является - всесторонний анализ деятельности МБУДО СШОР «Велосипедный спорт» (далее Учреждение), получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания, целям и задачам спортивной школы олимпийского резерва. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за 2024 учебный год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность Учреждения в целом (соответствие содержания учебного плана с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки, качество подготовки занимающихся по результатам участия в соревнованиях и итоговых аттестаций, качество организации учебно-тренировочного процесса);
- спортивно-массовая работа Учреждения;
- кадровое обеспечение учебно-тренировочного процесса по заявленным дополнительным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база Учреждения (обеспеченность учебно - процесса необходимым оборудованием).

## **1. Общие вопросы.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Велосипедный спорт», является муниципальным бюджетным учреждением, реализующим дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и дополнительные общеразвивающие программы по велосипедному спорту. В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными конституционными законами, Федеральным законом 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства спорта Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, правовыми актами Тульской области и муниципального образования город Тула, Уставом Учреждения.

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Велосипедный спорт».

Сокращенное наименование: МБУДО СШОР «Велосипедный спорт».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Велосипедный спорт» работает на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-01247-71/00664332 3. Дата предоставления лицензии: 17.07.2023. Срок действия – бессрочная.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Тула. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление физической культуры и спорта администрации города Тулы.

Место нахождения Учреждения: 300012, Россия, Тульская обл., г. Тула, ул. Тимирязева, дом 101, корпус 1.

Места фактического осуществления деятельности:

- г. Тула, проспект Ленина, д. 87, ГУТО «Центр спортивной подготовки сборных команд Тульской области»;

- г. Тула, ул. Луначарского, д. 65 В, 65 Д.

Учреждение строит свои отношения с другими учреждениями, организациями и на основе договоров, соглашений. Учреждение самостоятельно в осуществлении функций, отнесенных к его компетенции. Контроль за деятельностью Учреждения осуществляет Учредитель.

Обучение в Учреждении бесплатное, запись происходит по желанию ребенка или родителя (законного представителя), после сдачи приемных нормативов.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, Тульской области и города Тулы путем осуществления спортивной подготовки на этапе начальной подготовки, учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства;

- развитие физической культуры и спорта на территории муниципального образования город Тула;

- обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва по велосипедному спорту;

- организация и проведение учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) на основе разработанных в соответствии с требованиями стандартов спортивной подготовки дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;

- организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий;

- обеспечение участия обучающихся Учреждения в физкультурных и спортивных мероприятиях.

-финансовое обеспечение, материально-техническое обеспечение обучающихся, в том числе обеспечение питания и проживания, обеспечение

спортивной экипировкой, оборудованием и спортивным инвентарем, необходимым для прохождения спортивной подготовки, проезда к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) и спортивных мероприятий и обратно, проживания и питания в период проведения учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) и спортивных мероприятий, а также в период следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) и спортивных мероприятий и обратно;

- совершенствовать и повысить эффективность учебно-тренировочной деятельности по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по велоспорту, улучшать качество учебно-тренировочного процесса за счет повышения квалификации тренеров-преподавателей, повышения их педагогического мастерства;

- повысить эффективность методического обеспечения каждого учебно-тренировочного занятия;

- обеспечить качественное комплектование учебно-тренировочных групп;

- обеспечить процент сохранности контингента не ниже 90%;

- увеличить количество спортсменов этапа начальной подготовки;

- обеспечить выполнение контрольных-переводных нормативов более 95%;

- качественно проводить внутришкольные соревнования.

- принимать участие в соревнованиях различного уровня. полностью реализовать календарный план спортивно-массовых мероприятий;

- каждому тренеру-преподавателю стремиться к достижению положительной динамики учебно-тренировочного процесса;

- продолжить учебно-тренировочную работу с начинающими воспитанниками на велотреке на ул. Луначарского 65 В;

- укреплять здоровье учащихся, содействовать гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности;

- создавать условия для улучшения состояния здоровья, проводить профилактику вредных привычек и применения допинга среди обучающихся;

- проводить профилактику правонарушений, безнадзорности и других асоциальных проявлений среди обучающихся;

- проводить организационную работу по созданию здоровых и безопасных условий учебно-тренировочного процесса.

- проводить профилактику травматизма и заболеваний среди обучающихся;

- формировать перспективный резерв по подготовке и участию в соревнованиях

всероссийского и международного уровня;

- продолжить работу по подготовке разрядников;

- совершенствовать подготовку спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности обучающихся СШОР на российской и международной спортивной арене;

- применять инновационные формы и методы учебно-спортивной работы.

Работа по повышению уровня спортивного мастерства обучающихся и достижение высоких спортивных результатов является одной из основных задач Учреждения. Весь процесс подготовки, начиная с первого года обучения, подчинен календарному плану спортивно-массовых мероприятий, сроки, проведения которых определяют периодизацию годичного цикла подготовки.

## 2. Управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административное управление учреждения осуществляется директором и заместителями директора. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется заместителем директора по учебно-методической работе и инструктором-методистом. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, коллегиальными органами управления являются общее собрание работников Учреждения, педагогический (тренерский совет), методический совет, Совет родителей и Совет обучающихся. Учреждение обеспечено нормативно - правовыми документами, регламентирующими работу всех органов самоуправления школы.

Руководитель Учреждения представляет интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития Учреждения.

Важнейшими принципами управления в школе являются:

- разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за его сферу деятельности в учреждении;
- единство цели и руководства;
- полномочия и ответственность;
- дисциплина;
- единоналичие;
- поощрение персонала;
- порядок;
- стабильность;
- справедливость;
- инициатива;
- корпоративный дух.

Вывод: система управления Учреждением соответствует нормативным требованиям. Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития Учреждения и соответствуют Уставу Учреждения.

## 3. Анализ образовательного процесса

Образовательная и управленческая деятельность Учреждения регулируется локальными актами, которые соответствуют требованиям к учреждениям данного типа. Учреждение осуществляет работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 января и заканчивается 31 декабря. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с этапами многолетней спортивной подготовки

### Этап начальной подготовки (ЭНП)

На этап начальной подготовки зачисляются учащиеся общеобразовательных учреждений, желающие заниматься велоспортом и имеющие медицинский допуск. На этапе начальной подготовки осуществляется спортивная,

оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую и специальную подготовку и овладение основами техники езды, выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки.

#### Учебно-тренировочный этап (УТЭ)

Этап формируется на конкурсной основе из здоровых и практически здоровых учащихся, прошедших необходимую подготовку не менее одного года и выполнивших контрольно-переводные нормативы по общей физической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения учащимися контрольно-переводных нормативов по общей физической и специальной подготовке.

#### Этап совершенствования спортивного мастерства (ЭССМ)

На этом этапе происходит повышение функциональных возможностей организма, привлечение к специализированной подготовке для достижения высоких стабильных спортивных результатов, поддержание высокого уровня спортивной мотивации, сохранение здоровья.

#### Этап высшего спортивного мастерства (ЭВСМ)

На этом этапе проводится дальнейшее системное укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей и закаливание организма обучающегося. Также, происходит освоение и увеличение нагрузок, характерных для современного спорта высших достижений, совершенствование специальных физических качеств и поддержание высокого уровня функциональной подготовленности и спортивной мотивации, индивидуализация силовой, технико-тактической, психологической и морально-волевой подготовки, участие в соревнованиях различного уровня, выполнение и подтверждение норматива «Мастер спорта России», завоевание права быть кандидатом или членом сборных команд России.

Согласно последней редакции производственного плана контингент занимающихся в Учреждении составляет:

|                          |             |
|--------------------------|-------------|
| <b>Всего обучающихся</b> | 275 человек |
| ЭНП                      | 121 человек |
| УТЭ                      | 97 человек  |
| ЭССМ                     | 31 человек  |
| ЭВСМ                     | 16 человек  |
| СОГ                      | 10 человек  |

#### **Возрастной контингент**

| № п/п | Показатели                               | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1     | Общая численность учащихся, в том числе: | 275 человек       |
| 1.1   | в возрасте до 5 лет                      | 0                 |
| 1.2   | в возрасте 5 - 17 лет                    | 227 человек       |
| 1.3   | в возрасте 18 - 22 лет                   | 38 человека       |
| 1.4   | в возрасте 22 лет и старше               | 10 человек        |

Сдача вступительных контрольных нормативов – декабрь и в течение учебного года по мере зачисления обучающихся. На учебно-тренировочные этапы зачисляются только физически подготовленные дети. Возможно зачисление из другой спортивной школы велосипедного спорта, только при наличии документа об отчислении из предыдущей спортивной школы. Промежуточная аттестация проходит в форме контрольно-переводных испытаний, принятых на педагогическом (тренинговом совете) и утвержденных директором Учреждения. Прием контрольно-переводных испытаний по специально-физической (СФП) и общей физической подготовленности (ОФП) проходит в декабре в присутствии комиссии по приему.

Основание для перевода обучающихся на следующий этап обучения являются положительные итоги промежуточной аттестации, а так же выполнение разрядных требований, согласно стандартам спортивной подготовки по виду спорта «Велосипедный спорт».

Если на одном из этапов спортивной подготовки, результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным федеральными стандартами спортивной подготовки по выбранному виду или видам спорта (спортивным дисциплинам), прохождение следующего этапа спортивной подготовки не допускается. Обучающиеся, не выполнившие требования контрольно-переводных испытаний в установленные сроки по уважительной причине или показавшие неудовлетворительные результаты, могут пересдать в другие сроки, установленные руководством Учреждения или, им может быть предложено перейти на общеразвивающую программу.

### **Образовательная деятельность**

Содержание и организация образовательной деятельности в Учреждении определяется дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта велосипедный спорт с учетом Федерального стандарта спортивной подготовки.

Наполняемость учебных групп и объём учебно-тренировочной нагрузки по годам обучения определяется в соответствии с дополнительной образовательной программой и учебным планом.

В школе могут заниматься дети, не имеющие медицинских противопоказаний. Минимальный возраст детей, для зачисления в Учреждение - 7 лет. Максимальный возраст – не ограничен, если обучающийся удачно справляется с минимальными требованиями дополнительной образовательной программы.

Содержание и организация учебно-тренировочного процесса определяется дополнительной образовательной программой по виду спорта «Велосипедный спорт», рассмотренной и утвержденной на педагогическом совете и строится на основании учебного плана. Учебный план включает в себя этапы обучения:

- этап начальной подготовки – до 4 лет;
- учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) – до 4 лет;
- этап совершенствования спортивного мастерства – без ограничений (с учетом спортивных результатов);
- этап высшего спортивного мастерства – без ограничений (с учетом спортивных результатов).

Расписание учебно-тренировочных занятий утверждается директором Учреждения, после обсуждения с тренерско-преподавательским составом в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, с

учетом их обучения в образовательных учреждениях и установленных санитарно-гигиенических норм. Основными формами осуществления учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- учебно-тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.

Зачисление и перевод обучающихся на очередной этап подготовки производится приказом по учреждению при условии: улучшение обучающихся результатов выступлений на соревнованиях, результатов сдачи контрольно-переводных экзаменов, выполнение требований к уровню спортивного мастерства по этапам подготовки.

Спортивная подготовка многолетняя, круглогодичная. Годовой учебный план определяется из расчета 52 недели учебно-тренировочных занятий и определяет общий объем учебно-тренировочной нагрузки по видам спортивной подготовки, видам деятельности, практикам и распределяет учебное время, отводимое на их освоение по этапам спортивной подготовки и по годам обучения. С увеличением общего годового объема часов изменяются по годам обучения соотношение времени на различные виды подготовки. Повышается удельный вес нагрузок на техническую, общую и специальную физическую, тактическую подготовку.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по велосипедному спорту рассчитана на 46 учебных недель.

Проведение учебно-тренировочных занятий планируется в соответствии с учебно-тематическими планами по годам обучения и недельным объемом учебно-тренировочной работы, предусмотренным этапом спортивной подготовки учащихся. Учебный план регламентируется расписанием занятий. Учебное расписание соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Соревновательная деятельность является составной частью учебно-тренировочного процесса и проводится в соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий на год. Соревнования занимают важное место в системе воспитательной работы спортивной школы, являются средством контроля показателей учебно-тренировочной и воспитательной работы в целом. Они дают возможность тренеру-преподавателю проследить динамику развития как физических, так и личностных качеств у юных обучающихся. Регулярное и планомерное участие в соревнованиях различного уровня помогает формированию морально-волевых качеств у учащихся.

Уровень достижений воспитанников определяются по результатам участия в соревнованиях. В 2024 году учащиеся Учреждения приняли участие в соревнованиях различного уровня и завоевали:

| № п/п | Наименование соревнований | 1 место | 2 место | 3 место |
|-------|---------------------------|---------|---------|---------|
| 1     | Чемпионат России          | 10      | 5       | 9       |



|               |   |            |            |            |
|---------------|---|------------|------------|------------|
| 2             | Кубок России  | 6          | 3          | 7          |
| 3             | Международные соревнования                          | 24         | 8          | 16         |
| 4             | Первенство России (юниоры, юниорки)                 | 13         | 10         | 4          |
| 5             | Первенство России (юноши, девушки)                  | 10         | 5          | 10         |
| 6             | Спартакиада учащихся РФ                             | 4          | 2          | 1          |
| 7             | Всероссийские соревнования                          | 27         | 17         | 17         |
| 8             | Межрегиональные, региональные и другие соревнования | -          | 2          | 2          |
| 9             | Первенство области                                  | 100        | 94         | 93         |
| 10            | Первенство города                                   | 114        | 115        | 112        |
| <b>Итого:</b> |   | <b>308</b> | <b>261</b> | <b>271</b> |

Всего: **840** призовых мест.

Количество призовых мест по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 24, в связи с отменой 2-х городских соревнований.

Подготовлено спортсменов-разрядников:

МСМК-2

МС - 9 человек

КМС - 15 человек

1 разряд - 11 человек

II разряд – 18 человек

III разряд – 15 человек

Юношеский разряд – 47 человек

(всего подготовлено разрядников: 117 человека)

Количество разрядников по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 14 %, в связи с тем, что по новому Федеральному стандарту в школу начался прием детей с 7-ми летнего возраста. Дети этой возрастной группы в соревнованиях участия не принимают и соответственно не могут выполнить спортивный разряд.

На протяжении нескольких лет в Учреждении сохраняется положительная динамика общего количества проведенных мероприятий. Все большее количество участников учебно-тренировочного процесса имеет возможность повышать свой спортивный уровень.

Выводы:

- организация образовательного процесса в учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН;
- в соответствии с Уставом Учреждение предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения;
- учебный план соответствует заявленным дополнительным образовательным программам.

#### 4. Анализ учебно-воспитательного процесса

Тренерско-преподавательский состав школы работает по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по велоспорту. Эта программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом спортивной

подготовки по виду спорта «велосипедный спорт». Программа предназначена для тренеров-преподавателей и является основным документом учебно-тренировочной работы. Также в Учреждении 1 тренер-преподаватель работает по дополнительной образовательной общеразвивающей программе по велосипедному спорту.

Для решения основных задач и целей Учреждение использует по договору безвозмездного пользования и сетевому договору велокабины и тренажерный зал Центра спортивной подготовки. Также занятия с обучающимися групп НП проходят на велотреке и памп-треке на улице Луначарского. Помещения для занятий отвечают санитарно-гигиеническим требованиям, спортивное оборудование в Учреждении соответствует нормам. Особая цель деятельности Учреждения представляется в создании нормативно-правовых, организационных, методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие Учреждения в интересах обучающихся. Осуществление текущего контроля работы позволяет тренеру-преподавателю своевременно выявить слабые места знаний, умений и навыков у обучающихся и скорректировать учебно-тренировочную и воспитательную деятельность и дать объективную оценку качеству подготовки учащегося. Диагностика обучающей деятельности тренеров-преподавателей ведется на основе сбора и обработки обобщенных данных о достижениях воспитанников (текущий учет, итоговый по полугодиям, а также аналитические данные по итогам соревнований).

В 2024 году Учреждением были проведены следующие мероприятия: открытые первенства города Тулы в мае, июне, августе и сентябре; открытые первенства МБУДО СШОР «Велосипедный спорт» по велоспорту на треке в августе и по ОФП и СФП в декабре. Также Учреждение оказывало активную помощь Федерации велосипедного спорта Тульской области в проведении международных соревнований «Гран-При-Тулы», чемпионата и первенства России, всероссийских и областных соревнований. Соревнования проводились в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий Учреждения и согласно положениям о соревнованиях. Участие в выездных соревнованиях проводилось согласно календарному плану всероссийских и международных спортивных соревнований.

В этом году согласно списку сборной РФ количество обучающихся Учреждения, членов сборной РФ составило 25 человек, что на 6 человек больше чем в прошлом году.

Построение воспитательной работы является не только желанием администрации и педагогического коллектива, но и объективной необходимостью. Главной целью воспитательной работы в Учреждении является содействие формированию качеств личности обучающихся, отвечающих национально-государственным интересам России, и создание условий для самореализации личности. Воспитательную работу в Учреждении нельзя выделить как отдельный, относительно обособленный от других видов профессиональной деятельности тренера-преподавателя процесс.

Воспитательная работа ведется систематически: в ходе учебно-тренировочных занятий, соревнований, во внеурочное время и на родительских собраниях. Для оценки воспитательной работы используются общепринятые методы: наблюдение, беседы, мнение тренеров-преподавателей, врачей, и др. работников, практические дела и поступки обучающихся, их тренеров-

преподавателей, всего коллектива, состояния спортивной дисциплины, опросы, социологические исследования и т.д. Собранный и накопленный материал обобщается, анализируется и оценивается. На всех этапах анализа и оценки уровня воспитанности отдельных обучающихся и положения дел в спортивном коллективе производится корректировка воспитательной работы. Воспитательная работа неразрывно связана с практической и теоретической подготовкой обучающихся.

Основные направления воспитательной работы в спортивной школе:

- патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- спортивно-этическое и правовое воспитание.

Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям. Здесь важно сформировать у занимающихся должное отношение к запрещенным приемам и действиям (допинг, неспортивное поведение, взаимоотношения обучающихся, тренеров-преподавателей, судей и зрителей). Перед соревнованиями тренеры-преподаватели настраивают учащихся не только на достижение победы, но и проявление морально-волевых качеств. Соревнования являются средством контроля успешности воспитательной работы в Учреждении. Наблюдая за особенностями поведения и учащихся во время соревнований, тренер-преподаватель делает вывод о сформированности у них необходимых качеств. В процессе занятий физическими упражнениями и спортом, подготовки и участия в спортивных соревнованиях создаются предпосылки и условия, с помощью которых наиболее успешно формируются и воспитываются черты характера и убеждения: воля, патриотизм, коллективизм, требовательность к себе и другим, ответственное отношение к порученному делу, учебе, работе, коллективу, семье.

Большое значение в процессе воспитательной работы является работа с родителями (законными представителями).

Родители (законные представители) учащихся активно участвуют в образовательном процессе:

- знакомятся с Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно - программной документацией и другими документами, регламентирующими Учреждение и осуществление образовательной деятельности (при приеме);

- знакомятся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а так же с результатами успеваемости (родительские собрания);

- высказывают свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей. Работа с родителями учащихся проводилась через групповые (групповые родительские собрания) и индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование).

Одним из направлений работы школы является внутрешкольный контроль.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение тренировочных занятий);
- изучение документации;
- анализ.

Все контрольно-регулирующие проверки в школе проводились согласно

Положению о контрольно-регулирующей деятельности и на основании плана-графика контрольно-регулирующих проверок на 2024 год. Контроль осуществлялся за учебно-тренировочным процессом со стороны администрации и инструкторов-методистов Учреждения.

При оценке тренера-преподавателя в ходе внутришкольного контроля учитывалось:

- сохранность контингента;
- владение программным материалом, средствами и методами подготовки;
- выполнение программы, планов спортивной подготовки в полном объеме;
- уровень знаний, умений, навыков и развитие учащихся, соответствие технической и тактической подготовки учащихся году обучения группы;
- степень самостоятельности учащихся;
- совместная деятельность тренера-преподавателя и обучающегося;
- правильное оформление документации (планов работы, отчета о методической работе; конспектов, журналов и др.).
- наличие положительного эмоционального микроклимата в коллективе;
- охрана труда и техника безопасности;
- состояние индивидуальной работы с обучающимися;
- организация и состояние работы с родителями;
- проверка эффективности работы по укреплению здоровья учащихся;
- планирование учебно-тренировочного процесса, учет результатов и выполнение фактических объёмов тренировочных нагрузок;
- способность к анализу педагогической ситуации, самоанализу своей деятельности, самостоятельному контролю результатов учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;
- умение корректировать свою деятельность;
- умение обобщать свой опыт;
- выполнение рекомендаций, сформулированных в ходе контроля и анализа и др.

Также учебно-тренировочный процесс посещался с целью оказания тренерам-преподавателям методической помощи в организации учебно-тренировочных занятий.

Анализ итогов проверок подводился на заседаниях педагогического совета.

Большое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации учебно-тренировочного занятия, ведению документации тренерами-преподавателями, согласованности годового и текущего планирования, что давало возможность администрации школы проконтролировать выполнение учебно-тренировочного плана тренерами-преподавателями. Результаты проверок оформлялись в форме аналитических справок о состоянии дел по проверяемому вопросу, которые содержали констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Итоги инспектирования и контроля рассматривались на заседаниях педагогического совета.

По итогам проверок были даны рекомендации, оказана практическая помощь по разрешению существующих проблем. Занятия в группах проводятся на должном уровне, согласно расписанию, поставленным задачам, учебно-тренировочному плану и дополнительной образовательной программе. Объем учебно-тренировочной нагрузки обучающихся соответствует их возрасту и развитию.

В журнале учета занятий записаны темы всех занятий, пропусков занятий без уважительной причины практически нет, работа ведется на результат. Тренеры-преподаватели соблюдают санитарные правила и нормы, формируют у обучающихся навыки здорового образа жизни, способствуют сохранности контингента занимающихся, проводят контрольное тестирование, уделяют большое внимание технике безопасности, профилактике травматизма и антидопинговой профилактике. Вся учебная документация ведётся правильно.

В 2024 году в Учреждении продолжалась методическая работа. Методическая работа в школе была ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического состава, на повышение качества и эффективности учебно-тренировочного процесса, обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику, рост уровня успешности, воспитанности и разностороннего развития обучающихся. Методическая работа:

- является важнейшим фактором повышения профессиональной компетентности тренеров-преподавателей, занимающихся учебно-тренировочной деятельностью;

- содействует развитию творческого потенциала тренеров-преподавателей и Учреждения в целом;

- является одним из важных компонентов в системе управления учебно-тренировочным и воспитательным процессом в Учреждении.

Методическая работа в 2024 году была направлена на выполнение ранее поставленных задач и их реализацию через дополнительную образовательную программу спортивной подготовки и дополнительную общеразвивающую программу, и осуществлялась по следующим направлениям:

- организация мониторинга учебно-тренировочной деятельности;
- разработка, внедрение, анализ исполнения и, при необходимости, корректировка дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, реализуемой Учреждением;

- подготовка экспертных заключений о перспективности обучающихся на основании проведения мониторинга в отношении них;

- оказание методической помощи всем участникам учебно-тренировочного процесса;

- создание условий и привитие интереса к самообразованию;

- удовлетворение информационных и методических потребностей тренеров-преподавателей;

- инновационная деятельность, освоение новых технологий образовательного процесса;

-содействие в использовании современных технологий и электронных ресурсов;

Учебно-тренировочный процесс в Учреждении обеспечен всей необходимой методической литературой:

- дополнительной образовательной программой по спортивной подготовке по велоспорту для всех групп;

- методическими материалами и обобщением опыта тренеров-преподавателей.

Имеются специальные методические пособия, книги, журналы. Ведётся планирование методической работы тренеров-преподавателей, проводятся открытые учебно-тренировочные занятия и на педагогических советах обсуждается их проведение. В школе работает квалифицированный тренерско-преподавательский коллектив, способный обеспечить высокий уровень спортивной подготовки, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

Для решения проблем и задач, стоящих перед Учреждением, у сотрудников стали уже традиционными следующие отработанные формы методической работы:

- педагогический (тренерский) и методический совет;

- обсуждение проблем;

- самообразование,

- наставничество;

-оказание методической помощи тренерам-преподавателям как индивидуальной, так и групповой, в разработке методических материалов,

- совершенствование методического руководства учебно-тренировочными занятиями разработка рациональных форм планирования учебно-тренировочного процесса;

- разработка необходимой документации и обеспечение тренеров-преподавателей информацией о проведении соревнований и других спортивных мероприятий,

- методические консультации;

- административные совещания.

Критерии результативности методической работы Учреждения:

- рост удовлетворённости тренеров-преподавателей своей деятельностью;

- положительная динамика качества учебно-тренировочного процесса;

- стабильность результатов выступлений учащихся на соревнованиях;

В 2024 в Учреждении подтвердили свою высшую категорию три тренера-преподавателя, двум тренерам-преподавателям была вновь присвоена первая категория.

## 5. Кадровое обеспечение учебно-тренировочного процесса.

В Учреждении согласно справкам о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования, к педагогической деятельности допущены лица, не имевшие судимость и не подвергшиеся уголовному преследованию. Своевременно принимаются меры по охране здоровья обучающихся и работников. Все работники школы своевременно проходят медицинский осмотр, флюорографическое обследование и гигиеническую аттестацию. У всех работников в наличии личные медицинские книжки. Кадровый состав учреждения сформирован в соответствии со штатным расписанием и соответствует требованиям действующего законодательства.

Административный персонал Учреждения представлен директором и его заместителями:

- заместитель директора по спортивной работе;
- заместитель директора по учебно-методической работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- главный бухгалтер;

По уровню образования: - 100% с высшим образованием.

В число специалистов входят:

- бухгалтер;
- специалист по закупкам;
- специалист по кадрам;
- заведующий хозяйством;
- инструктор-методист.

|     |   |                      |
|-----|---|----------------------|
| 1.  | Общая численность работников  | 63 человека          |
|     | Общая численность педагогических работников   | 23 человека          |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 23 человека/ 100,0 % |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 22 человека 95,6 %   |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 0 человек/ 0%        |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человека/0%        |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников  | 1 человек/ 4,5 %     |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации   | 20 человек / 87,0 %  |

|       |  |                     |
|-------|--|---------------------|
|       | присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  |                     |
| 1.6.1 | Высшая   | 16 человек/69,5 %   |
| 1.6.2 | Первая   | 4 человека/17,4 %   |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                         |                     |
| 1.7.1 | До 5 лет   | 0 / 0 %             |
| 1.7.2 | От 5 до 20 лет   | 14 / 60,9 %         |
| 1.7.3 | 20 лет и более   | 9 / 39,1 %          |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 25-35 лет  | 5 человек / 21,7 %  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет и старше   | 18 человек / 78,3 % |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2 человека / 3,2%   |

## 6. Открытость образовательного процесса

Информационной открытости Учреждения помогает официальный сайт, который так же является ресурсом для пропаганды физической культуры и занятий велосипедным спортом и информирует широкую общественность о достижениях Учреждения и её обучающихся, также у Учреждения имеются страницы в социальных сетях, где отображается основная деятельность. На сайте и в социальных сетях постоянно обновляется (актуализируется) информация, освещаются результаты международных, всероссийских, региональных и муниципальных мероприятий.

Имеется электронная почта. Уже много лет Учреждение тесно сотрудничает с муниципальными и региональными средствами массовой информации.

## 7. Обеспечение условий безопасности

Главная задача Учреждения, решаемая в области безопасности - реализация требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности спортивной школы, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и сотрудников.

Обеспечение безопасности в Учреждении происходит согласно паспортам безопасности, правилам внутреннего распорядка, существующим инструкциям и памяткам по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, обеспечению безопасности при проведении праздников, спортивных мероприятий и иных оздоровительно-массовых мероприятий.



Приоритетным направлением в области организации условий безопасности Учреждение считает совокупность мероприятий образовательного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

В Учреждении создана система обеспечения противопожарной безопасности, установлена противопожарная сигнализация, обеспечивающая оповещение о возникающем возгорании. Все помещения укомплектованы огнетушителями по нормам противопожарной безопасности. Ежедневно производится обход помещений и территории с целью выявления подозрительных предметов и нарушения правопорядка, ведется регулярный контроль противопожарного состояния Учреждения.

Чрезвычайных ситуаций в Учреждении за текущий год не допущено. В школе проводятся инструктажи по технике безопасности на рабочем месте, инструктажи по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда. Пропускной режим осуществляется силами работников. Процесс спортивной подготовки велосипедиста связан с риском травматизма, если не соблюдаются правила поведения во время учебно-тренировочных занятий и соревнований. Для обучающихся школы тренеры-преподаватели проводят беседы по предупреждению детского травматизма.

В школе проводится целенаправленная работа по созданию и обеспечению безопасных условий учебной и спортивной деятельности, предупреждению производственного травматизма и несчастных случаев с детьми.

- разработан план мероприятий по улучшению условий охраны труда;
- проведена работа по аттестации рабочих мест в целях выявления вредных производственных факторов и др.

Для профилактики несчастных случаев тренерами-преподавателями постоянно проводятся инструктажи с воспитанниками по охране труда и технике безопасности. Разработана тематика занятий. Перед каждым спортивным мероприятием с обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности и правилам соревнований. У каждого тренера-преподавателя имеется журнал учета инструктажа по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической деятельности, где каждый воспитанник ставит свою подпись о прохождении данного инструктажа. В Учреждении ведётся журнал учета травматизма с воспитанниками и работниками. Сохранение и укрепление здоровья участников учебно-тренировочного процесса и охрана здоровья обучающихся является одним из главных направлений деятельности школы.

В Учреждении ведется всесторонняя забота о сохранности жизни и здоровья, физическом, психическом развитии обучающихся, пропаганда здорового образа жизни среди занимающихся, их родителей, тренеров-преподавателей школы.

Охране здоровья обучающихся способствует своевременное прохождение медицинского осмотра. К началу весенне-летнего спортивного сезона учащиеся всех групп проходят полный медицинский осмотр в Государственном учреждении здравоохранения «Тульский областной центр медицинской профилактики и реабилитации им. Я.С. Стечкина», а перед каждым соревнованием проходят осмотр у спортивного врача. Учащиеся групп начальной подготовки на самом начальном этапе осматриваются педиатрами по месту

жительству, с предоставлением сводной справки о допуске к занятиям, группе здоровья и рекомендациями специалистов.

Вывод: Учреждение осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации.

## **8. Материально-техническая база Учреждения**

В учебно-тренировочном процессе Учреждения используются следующие спортивные объекты г. Тулы:

- велотрек ГУТО ЦСП;
- кольцевая трасса (лыжероллерная трасса «Веденино»);
- минивелотрек;
- памп-трек.

Также используется:

- помещения для хранения и ремонта велосипедов и иного спортивного инвентаря;
- тренажерные залы;
- раздевалки и душевые;

На велотреке в ГУТО ЦСП имеется медицинский пункт, оборудованный в соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий).

В Учреждении предусматривается:

- обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки;
- обеспечение спортивной экипировкой;
- обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;
- обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;
- медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организация систематического медицинского контроля.

## **9. Заключение**

Результаты проведенного самообследования деятельности Учреждения позволяет сделать следующие выводы.

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования, физической культуры и спорта.

2. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Велосипедный спорт» и дополнительная общеразвивающая программа по велосипедному спорту реализуются целостно, обеспечивая

качественное решение поставленных задач, соответствуют уровню предъявленных требований.

3. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития Учреждения.

4. Учреждение стабильно функционирует, развивается и совершенствуются. Работая в системе дополнительного образования, школа сосредотачивает свои усилия на реализацию познавательных интересов личности ребенка через свободный выбор различной общественно-значимой деятельности рационально организованного досуга с учетом потребности детей и подростков.

5. Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества, потребности в самообразовании тренеров-преподавателей, учащихся, родителей, обеспечение условий для сохранения их здоровья, безопасности, комфортности и успешности каждого члена школьного коллектива.

6. Тренерско-преподавательский состав соответствует занимаемой должности, работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития. Деятельность тренеров-преподавателей на уровне учебно-тренировочного процесса направлена на обеспечение успешного продвижения каждого учащегося на основе знания особенностей его развития и достижения им основных компетенций.

7. Вся методическая деятельность Учреждения способствует росту педагогического мастерства тренеров-преподавателей, повышению качества учебно-тренировочного процесса.

8. Система воспитательной и спортивной работы Учреждения способствует творческому самоопределению учащихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, укреплению здоровья, формированию стремления к победе, достижению цели.

9. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.