

ПРИНЯТО:  
На заседании педагогического совета  
Протокол от «10» апреля 2024 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУДО СШОР  
«Велосипедный спорт»  
 И.А. Архипова  
«10» апреля 2024 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**за 2023 учебный год**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Спортивная школа олимпийского резерва «Велосипедный спорт»**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целью самообследования является - всесторонний анализ деятельности МБУДО СШОР «Велосипедный спорт» (далее Учреждение), получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания, целям и задачам спортивной школы олимпийского резерва. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за 2023 учебный год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность Учреждения в целом (соответствие содержания учебного плана с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки, качество подготовки занимающихся по результатам участия в соревнованиях и итоговых аттестаций, качество организации учебно-тренировочного процесса);
- спортивно-массовая работа Учреждения;
- кадровое обеспечение учебно-тренировочного процесса по заявленным дополнительным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база Учреждения (обеспеченность учебно - процесса необходимым оборудованием).

## **1. Общие вопросы.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Велосипедный спорт», является муниципальным бюджетным учреждением, реализующим дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и дополнительные общеразвивающие программы по велосипедному спорту. В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными конституционными законами, Федеральным законом 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства спорта Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, правовыми актами Тульской области и муниципального образования город Тула, Уставом Учреждения.



Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Велосипедный спорт».

Сокращенное наименование: МБУДО СШОР «Велосипедный спорт».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Велосипедный спорт» работает на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-01247-71/00664332 3. Дата предоставления лицензии: 17.07.2023. Срок действия – бессрочная.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Тула. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление физической культуры и спорта администрации города Тулы.

Место нахождения Учреждения: 300012, Россия, Тульская обл., г. Тула, ул. Тимирязева, дом 101, корпус 1.

Места фактического осуществления деятельности:

- г. Тула, проспект Ленина, д. 87, ГУТО «Центр спортивной подготовки сборных команд Тульской области»;

- г. Тула, ул. Луначарского, д. 65 В, 65 Д.

Учреждение строит свои отношения с другими учреждениями, организациями и на основе договоров, соглашений. Учреждение самостоятельно в осуществлении функций, отнесенных к его компетенции. Контроль за деятельностью Учреждения осуществляет Учредитель.

Обучение в Учреждении бесплатное, запись происходит по желанию ребенка или родителя (законного представителя), после сдачи приемных нормативов..

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, Тульской области и города Тулы путем осуществления спортивной подготовки на этапе начальной подготовки, учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства;

- развитие физической культуры и спорта на территории муниципального образования город Тула;

- обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва по велосипедному спорту;

- организация и проведение учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) на основе разработанных в соответствии с требованиями стандартов спортивной подготовки дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;

- организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий;

- обеспечение участия обучающихся Учреждения в физкультурных и спортивных мероприятиях.

- финансовое обеспечение, материально-техническое обеспечение обуча-



ющихся, в том числе обеспечение питания и проживания, обеспечение спортивной экипировкой, оборудованием и спортивным инвентарем, необходимым для прохождения спортивной подготовки, проезда к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) и спортивных мероприятий и обратно, проживания и питания в период проведения учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) и спортивных мероприятий, а также в период следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) и спортивных мероприятий и обратно;

- разработка и реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ.

Основными задачами Учреждения в этом году были:

- привлечение детей и подростков к систематическим занятиям велосипедным спортом;
- удовлетворенность участников учебно-тренировочного процесса спектром услуг, предоставляемых спортивной школой олимпийского резерва;
- выявление склонности и пригодности обучающихся для дальнейших занятий велосипедным спортом, воспитание устойчивого интереса к спорту;
- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, адаптация их к жизни в обществе;
- обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программы по велосипедному спорту;
- совершенствование учебно-тренировочного процесса, учитывая индивидуальные особенности обучающихся, их интересы, тренировочные возможности, состояние здоровья;
- внедрение современных методик тренировок с применением технических средств обучения и восстановительных мероприятий;
- модернизация материально-технической базы;
- отслеживание развития одаренных воспитанников, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и самосовершенствования каждого обучающегося;
- профилактика вредных привычек, асоциального поведения профилактика применения допинга;
- развитие потребностей обучающихся в саморазвитии и самовыражении;
- вовлечение родителей в учебно-тренировочный процесс, формирование у них компетентной позиции по отношению к собственному ребёнку;
- сохранность контингента обучающихся;
- подготовка резерва сборной команды Тульской области по велоспорту на треке;
- подготовка спортсменов высокого класса и массовых разрядов.

Работа по повышению уровня спортивного мастерства обучающихся и достижение высоких спортивных результатов является одной из основных задач спортивной школы. Весь процесс подготовки, начиная с первого года обучения, подчинен календарному плану спортивно-массовых



мероприятий, сроки, проведения которых определяют периодизацию годовичного цикла подготовки.

## **2. Управления Учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административное управление учреждения осуществляется директором, заместителями директора. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется заместителем директора по учебно-методической работе и инструктором-методистом. Единственным исполнительным органом Учреждения является директор, коллегиальными органами управления являются общее собрание работников Учреждения, педагогический (тренерский совет), методический совет, Совет родителей и Совет обучающихся. Учреждение обеспечено нормативно - правовыми документами, регламентирующими работу всех органов самоуправления школы.

Руководитель Учреждения представляет интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития Учреждения.

Важнейшими принципами управления в школе являются:

- разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за его сферу деятельности в учреждении;
- полномочия и ответственность;
- дисциплина;
- единоначалие;
- поощрение персонала;
- порядок;
- справедливость;
- инициатива;
- корпоративный дух.

Вывод: все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития Учреждения и соответствуют Уставу Учреждения.

## **3. Анализ образовательного процесса**

Образовательная и управленческая деятельность Учреждения регулируется локальными актами, которые соответствуют требованиям к учреждениям данного типа. В текущем учебном году в локальные акты Учреждения были внесены изменения в соответствии с требованиями законодательства.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с этапами многолетней спортивной подготовки

### Этап начальной подготовки (ЭНП)

На этап начальной подготовки зачисляются учащиеся общеобразовательных



учреждений, желающие заниматься велоспортом и имеющие медицинский допуск. На этапе начальной подготовки осуществляется спортивная, оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую и специальную подготовку и овладение основами техники езды, выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки.

#### Учебно-тренировочный этап (УТЭ)

Этап формируется на конкурсной основе из здоровых и практически здоровых учащихся, прошедших необходимую подготовку не менее одного года и выполнивших контрольно-переводные нормативы по общей физической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения учащимися контрольно-переводных нормативов по общей физической и специальной подготовке.

#### Этап совершенствования спортивного мастерства (ЭССМ)

На этапе совершенствования спортивного мастерства происходит повышение функциональных возможностей организма, привлечение к специализированной подготовке для достижения высоких стабильных спортивных результатов, поддержание высокого уровня спортивной мотивации, сохранение здоровья.

#### Этап высшего спортивного мастерства (ЭВСМ)

На этапе высшего спортивного мастерства проводится дальнейшее системное укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей и закаливание организма обучающегося. Также, на этом этапе происходит освоение и увеличение нагрузок, характерных для современного спорта высших достижений, совершенствование специальных физических качеств и поддержание высокого уровня функциональной подготовленности и спортивной мотивации, индивидуализация силовой, технико-тактической, психологической и морально-волевой подготовки, участие в соревнованиях различного уровня, выполнение и подтверждение норматива «Мастер спорта России», завоевание права быть кандидатом или членом сборных команд России.

Согласно последней редакции производственного плана контингент занимающихся в Учреждении составляет:

<b>Всего обучающихся</b>	284 человека
ЭНП	144 человека
УТЭ	110 человек
ЭССМ	14 человек
ЭВСМ	16 человек

#### **Возрастной контингент**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность учащихся, в том числе:	284 человека
1.1	в возрасте до 5 лет	0
1.2	в возрасте 5 - 17 лет	240 человек
1.3	в возрасте 18 - 22 лет	32 человека
1.4	в возрасте 22 лет и старше	12 человек



Сдача вступительных контрольных нормативов – декабрь и в течение учебного года по мере зачисления обучающихся. Зачисление на учебно-тренировочные этапы только физически подготовленных детей. Возможно зачисление из другой спортивной школы велосипедного спорта, только при наличии документа об отчислении из предыдущей спортивной школы. Промежуточная аттестация проходит в форме контрольно-переводных испытаний, принятых на педагогическом (тренерском совете) и утвержденных директором Учреждения. Прием контрольно-переводных испытаний по специально-физической (СФП) и общей физической подготовленности (ОФП) проходит в декабре в присутствии комиссии по приему. Если на одном из этапов спортивной подготовки, результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным федеральными стандартами спортивной подготовки по выбранному виду или видам спорта (спортивным дисциплинам), прохождение следующего этапа спортивной подготовки не допускается. Обучающиеся, не выполнившие требования контрольно-переводных испытаний в установленные сроки по уважительной причине или показавшие неудовлетворительные результаты, могут пересдать в другие сроки, установленные руководством Учреждения или, им может быть предложено перейти на общеразвивающую программу.

### **Образовательная деятельность**

Содержание и организация образовательной деятельности в Учреждении определяется дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта велосипедный спорт с учетом Федерального стандарта спортивной подготовки.

Наполняемость учебных групп и объем учебно-тренировочной нагрузки по годам обучения определяется в соответствии с дополнительной образовательной программой и учебным планом.

В школе могут заниматься дети, не имеющие медицинских противопоказаний. Минимальный возраст детей, для зачисления в Учреждение - 7 лет. Максимальный возраст – не ограничен, если обучающийся удачно справляется с минимальными требованиями дополнительной образовательной программы.

Содержание и организация учебно-тренировочного процесса определяется дополнительной образовательной программой по виду спорта «Велосипедный спорт», рассмотренной и утвержденной на педагогическом совете и строится на основании учебного плана. Учебный план включает в себя этапы обучения:

- этап начальной подготовки – до 4 лет;
- учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) – до 4 лет;
- этап совершенствования спортивного мастерства – без ограничений (с учетом спортивных результатов);
- этап высшего спортивного мастерства – без ограничений (с учетом спортивных результатов).

Расписание учебно-тренировочных занятий утверждается директором Учреждения, после обсуждения с тренерско-преподавательским составом в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, с учетом их обучения в образовательных учреждениях и установленных санитарно-гигиенических норм. Основными формами осуществления учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические



занятия;

- работа по индивидуальным планам;
- учебно-тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.

Зачисление и перевод обучающихся на очередной этап подготовки производится приказом по учреждению при условии: улучшение обучающихся результатов выступлений на соревнованиях, результатов сдачи контрольно-переводных экзаменов, выполнение требований к уровню спортивного мастерства по этапам подготовки.

Спортивная подготовка многолетняя, круглогодичная. Годовой учебный план определяется из расчета 52 недели учебно-тренировочных занятий и определяет общий объем учебно-тренировочной нагрузки по видам спортивной подготовки, видам деятельности, практикам и распределяет учебное время, отводимое на их освоение по этапам спортивной подготовки и по годам обучения. С увеличением общего годового объема часов изменяются по годам обучения соотношение времени на различные виды подготовки. Повышается удельный вес нагрузок на техническую, общую и специальную физическую, тактическую подготовку.

Проведение учебно-тренировочных занятий планируется в соответствии с учебно-тематическими планами по годам обучения и недельным объемом учебно-тренировочной работы, предусмотренным этапом спортивной подготовки учащихся. Учебный план регламентируется расписанием занятий. Учебное расписание соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Соревновательная деятельность является составной частью учебно-тренировочного процесса и проводится в соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий на год. Соревнования занимают важное место в системе воспитательной работы спортивной школы, являются средством контроля показателей учебно-тренировочной и воспитательной работы в целом. Они дают возможность тренеру-преподавателю проследить динамику развития как физических, так и личностных качеств у юных обучающихся. Регулярное и планомерное участие в соревнованиях различного уровня помогает формированию морально-волевых качеств у учащихся.

В 2023 году учащиеся Учреждения не были допущены к соревнованиям международного уровня (чемпионат Европы и мира среди элиты, Кубку Наций) но приняли участие в первенстве мира среди юниоров (в нейтральном статусе) и других соревнованиях различного уровня и завоевали:

№ п/п	Наименование соревнований	1 место	2 место	3 место
1	Первенство мира среди юниоров	-	-	1
2	Чемпионат России	9	4	10
3	Кубок России	2	5	7
4	Международные соревнования	8	6	4



<b>5</b>	Первенство России (юниоры, юниорки)	12	14	12
<b>6</b>	Первенство России (юноши, девушки)	17	13	11
<b>7</b>	Всероссийские соревнования	62	36	33
<b>8</b>	Межрегиональные, региональные и другие соревнования	22	21	17
<b>9</b>	Первенство области	57	58	54
<b>10</b>	Первенство города	121	124	124
<b>Итого:</b>		<b>310</b>	<b>281</b>	<b>273</b>

Всего: **864** призовых мест.

Количество призовых мест по сравнению с прошлым годом увеличилось на 162.

#### **Подготовлено спортсменов-разрядников:**

МС - 5 человек

КМС - 27 человек

I разряд - 20 человек

II разряд – 27 человек

III разряд – 22 человека

Юношеский разряд – 61 человек

(всего подготовлено разрядников: 162 человека)

Количество разрядников по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 74 человека.

На протяжении нескольких лет, в Учреждении сохраняется положительная динамика общего количества проведенных мероприятий. Все большее количество участников образовательного процесса имеет возможность повышать свой спортивный уровень.

#### **4. Анализ учебно-воспитательного процесса**

Тренерско-преподавательский состав школы работает по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по велоспорту. Эта программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «велосипедный спорт». Программа предназначена для тренеров-преподавателей и является основным документом учебно-тренировочной работы. Для решения основных задач и целей Учреждение использует по договору безвозмездного пользования и сетевому договору велокабины и тренажерный зал Центра спортивной подготовки. Также занятия с обучающимися групп НП проходят на велотреке и памп-треке на улице Луначарского. Помещения для занятий отвечают санитарно-гигиеническим требованиям, спортивное оборудование в Учреждении соответствует нормам. Особая цель деятельности Учреждения видится в создании нормативно-правовых, организационных, методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие Учреждения в интересах обучающихся. Осуществление текущего контроля работы позволяет тренеру-преподавателю своевременно выявить слабые места знаний, умений и навыков у обучающихся и скорректировать учебно-тренировочную и воспитательную деятельность и дать объектив-



ную оценку качеству подготовки учащегося. Диагностика обучающей деятельности тренеров-преподавателей ведется на основе сбора и обработки обобщенных данных о достижениях воспитанников (текущий учет, итоговый по полугодиям, а также аналитические данные по итогам соревнований).

В 2023 году Учреждением были проведены следующие мероприятия: открытые первенства города Тулы в мае, июне, августе и сентябре; открытые первенства МБУДО СШОР «Велосипедный спорт» по велоспорту на треке в августе и по ОФП и СФП в декабре. Также Учреждение оказывало активную помощь Федерации велосипедного спорта Тульской области в проведении областных соревнований.

В этом году согласно списку сборной РФ количество обучающихся Учреждения, членов сборной РФ составило 19 человек.

Воспитательная работа в Учреждении ведется систематически: в ходе учебно-тренировочных занятий, соревнований, во внеурочное время и на родительских собраниях. Для оценки воспитательной работы используются общепринятые методы: наблюдение, беседы, мнение тренеров-преподавателей, врачей, и др. работников, практические дела и поступки обучающихся, их тренеров-преподавателей, всего коллектива, состояния спортивной дисциплины, опросы, социологические исследования и т.д. Собранный и накопленный материал обобщается, анализируется и оценивается. На всех этапах анализа и оценки уровня воспитанности отдельных обучающихся и положения дел в спортивном коллективе производится корректировка воспитательной работы. Воспитательная работа неразрывно связана с практической и теоретической подготовкой обучающихся.

Основные направления воспитательной работы в спортивной школе:

- патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- спортивно-этическое и правовое воспитание.

Одним из направлений работы школы является внутришкольный контроль. Все контрольно-регулирующие проверки в школе проводились согласно Положению о контрольно-регулирующей деятельности и на основании плана-графика контрольно-регулирующих проверок на 2023 год. Контроль осуществлялся за учебно-тренировочным процессом со стороны администрации и инструкторов-методистов Учреждения.

При оценке тренера-преподавателя в ходе внутришкольного контроля учитывалось:

- сохранность контингента;
- владение программным материалом, средствами и методами подготовки;
- выполнение программы, планов спортивной подготовки в полном объеме;
- правильное оформление документации (планов работы, отчета о методической работе; конспектов, журналов и др.).
- наличие положительного эмоционального микроклимата в коллективе;



- охрана труда и техника безопасности;
- состояние индивидуальной работы с обучающимися;
- организация и состояние работы с родителями;
- проверка эффективности работы по укреплению здоровья учащихся;
- планирование учебно-тренировочного процесса, учет результатов и выполнение фактических объемов тренировочных нагрузок;
- выполнение рекомендаций, сформулированных в ходе контроля и анализа и др.

Также учебно-тренировочный процесс посещался с целью оказания тренерам-преподавателям методической помощи в организации учебно-тренировочных занятий.

Анализ итогов проверок подводился на заседаниях методического совета.

Большое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации учебно-тренировочного занятия, ведению документации тренерами-преподавателями, согласованности годового и текущего планирования, что давало возможность администрации школы проконтролировать выполнение учебно-тренировочного плана тренерами-преподавателями.

По итогам проверок были даны рекомендации, оказана практическая помощь по разрешению существующих проблем. Занятия в группах проводятся на должном уровне, согласно расписанию, поставленным задачам, учебно-тренировочному плану и дополнительной образовательной программе спортивной подготовки. Объем учебно-тренировочной нагрузки обучающихся соответствует их возрасту и развитию.

В журнале учета занятий записаны темы всех занятий, пропусков занятий без уважительной причины практически нет, работа ведется на результат. Тренеры-преподаватели соблюдают санитарные правила и нормы, формируют у обучающихся навыки здорового образа жизни, способствуют сохранности контингента занимающихся, проводят контрольное тестирование, уделяют большое внимание технике безопасности, профилактике травматизма и анти-допинговой профилактике. Вся учебная документация ведётся правильно.

В 2023 году в Учреждении продолжалась методическая работа. Методическая работа в школе выполняет следующие функции:

- является важнейшим фактором повышения профессиональной компетентности тренеров-преподавателей, занимающихся учебно-тренировочной деятельностью;
- содействует развитию творческого потенциала тренеров-преподавателей и Учреждения в целом;
- является одним из важных компонентов в системе управления учебно-тренировочным и воспитательным процессом в Учреждении.

Методическая работа в 2023 году была направлена на выполнение ранее поставленных задач и их реализацию через дополнительную образовательную



программу спортивной подготовки и осуществлялась по следующим направлениям:

- организация мониторинга учебно-тренировочной деятельности;
- разработка, внедрение, анализ исполнения и, при необходимости, корректировка дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, реализуемой Учреждением;
- подготовка экспертных заключений о перспективности обучающихся на основании проведения мониторинга в отношении них;
- оказание методической помощи всем участникам учебно-тренировочного процесса;
  - создание условий и привитие интересов к самообразованию;
  - удовлетворение информационных и методических потребностей тренеров-преподавателей;
  - инновационная деятельность, освоение новых технологий образовательного процесса;
  - содействие в использовании современных технологий и электронных ресурсов;

Учебно-тренировочный процесс в Учреждении обеспечен всей необходимой методической литературой:

- дополнительной образовательной программой по спортивной подготовке по велоспорту для всех групп;
- методическими материалами и обобщением опыта тренеров-преподавателей.

Имеются специальные методические пособия, книги, журналы. Ведётся планирование методической работы тренеров-преподавателей, проводятся открытые учебно-тренировочные занятия и на педагогических советах обсуждается их проведение. В школе работает квалифицированный тренерско-преподавательский коллектив, способный обеспечить высокий уровень спортивной подготовки, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

Для решения проблем и задач, стоящих перед Учреждением, у сотрудников стали уже традиционными следующие отработанные формы методической работы:

- педагогический (тренерский) и методический совет;
- обсуждение проблем;
- самообразование,
- наставничество;
- оказание методической помощи тренерам-преподавателям как индивидуальной, так и групповой, в разработке методических материалов,



- совершенствование методического руководства учебно-тренировочными занятиям разработка рациональных форм планирования учебно-тренировочного процесса;

- разработка необходимой документации и обеспечение тренеров-преподавателей информацией о проведении соревнований и других спортивных мероприятий,

- методические консультации;

- административные совещания.

Критерии результативности методической работы Учреждения:

- рост удовлетворённости тренеров-преподавателей своей деятельностью;

- положительная динамика качества учебно-тренировочного процесса;

- положительная динамика количества аттестованных тренеров-преподавателей.

### 5. Кадровое обеспечение учебно-тренировочного процесса.

В Учреждении согласно справкам о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования, к педагогической деятельности допущены лица, не имевшие судимость и не подвергшиеся уголовному преследованию. Своевременно принимаются меры по охране здоровья обучающихся и работников. Все работники школы своевременно проходят медицинский осмотр, флюорографическое обследование и гигиеническую аттестацию. У всех работников в наличии личные медицинские книжки. Кадровый состав учреждения сформирован в соответствии со штатным расписанием и соответствует требованиям действующего законодательства.

Административный персонал Учреждения представлен директором и его заместителями:

- заместитель директора по спортивной работе;

- заместитель директора по учебно-методической работе;

- заместитель директора по административно-хозяйственной части;

- главный бухгалтер;

По уровню образования: - 100% с высшим образованием.

В число специалистов входят:

- бухгалтер;

-специалист по закупкам;

-специалист по кадрам;

- экономист;

- заведующий хозяйством;

- инструктор-методист.

1.	Общая численность работников	63 человека
	Общая численность педагогических работников	22 человека
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 100,0%



1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/95,5%
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4,5%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек / 91,0%
1.6.1	Высшая	16 человек/84,2%
1.6.2	Первая	3 человека/15,8%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.7.1	До 5 лет	0 / 0 %
1.7.2	От 5 до 20 лет	13 / 59 %
1.7.3	20 лет и более	9 / 41 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 25-35 лет	5 человек / 22,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет и старше	17 человек / 77,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека / 4,2%

## 6. Открытость образовательного процесса

Информационной открытости Учреждения помогает официальный сайт, который так же является ресурсом для пропаганды физической культуры и занятий спортом и информирует широкую общественность о достижениях Учреждения и её обучающихся, также у учреждения имеются страницы в социальных сетях, где отображается основная деятельность. На сайте и в социальных сетях постоянно обновляется (актуализируется) информация, освещаются результаты международных, всероссийских, региональных и муниципальных мероприятий.



Имеется электронная почта. Уже много лет Учреждение тесно сотрудничает с муниципальными и региональными средствами массовой информации.

## **7. Обеспечение условий безопасности**

Администрацией Учреждения постоянно уделяется большое внимание безопасности образовательного Учреждения. Приоритетным направлением в области организации условий безопасности Учреждение считает совокупность мероприятий образовательного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

Чрезвычайных ситуаций в Учреждении за текущий год не допущено. В школе проводятся инструктажи по технике безопасности на рабочем месте, инструктажи по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда. Пропускной режим осуществляется силами работников. Оформлены паспорта безопасности Учреждения.

Процесс спортивной подготовки велосипедиста связан с риском травматизма, если не соблюдаются правила поведения во время учебно-тренировочных занятий и соревнований. Тяжелые травмы различной локализации в велоспорте возникают, как правило, только при падениях. Для профилактики несчастных случаев тренерами-преподавателями постоянно проводятся инструктажи с воспитанниками по охране труда и технике безопасности. Разработана тематика занятий. В Учреждении имеется план мероприятий по охране труда. Перед каждым спортивным мероприятием с обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности и правилам соревнований. У каждого тренера-преподавателя имеется журнал учета инструктажа по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической деятельности, где каждый воспитанник ставит свою подпись о прохождении данного инструктажа. В Учреждении ведётся журнал учета травматизма с воспитанниками и работниками. Сохранение и укрепление здоровья участников учебно-тренировочного процесса и охрана здоровья обучающихся является одним из главных направлений деятельности школы.

В Учреждении ведется всесторонняя забота о сохранности жизни и здоровья, физическом, психическом развитии обучающихся, пропаганда здорового образа жизни среди занимающихся, их родителей, тренеров-преподавателей школы.

Охране здоровья обучающихся способствует своевременное прохождение медицинского осмотра. К началу весенне-летнего спортивного сезона учащиеся всех групп проходят полный медицинский осмотр в Государственном учреждении здравоохранения «Тульский областной центр медицинской профилактики и реабилитации им. Я.С. Стечкина», а перед каждым соревнованием проходят осмотр у спортивного врача. Учащиеся групп начальной подготовки на самом начальном этапе осматриваются педиатрами по месту жительства, с предоставлением сводной справки о допуске к занятиям, группе здоровья и рекомендациями специалистов.



## 8. Материально-техническая база Учреждения

В учебно-тренировочном процессе Учреждения используются следующие спортивные объекты г. Тулы:

- велотрек ГУТО ЦСП;
- кольцевая трасса (лыжероллерная трасса «Веденино»);
- минивелотрек;
- памп-трек.

Также используется:

- помещения для хранения и ремонта велосипедов и иного спортивного инвентаря;
- тренажерные залы;
- раздевалки и душевые;

На велотреке в ГУТО ЦСП имеется медицинский пункт, оборудованный в соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий).

В Учреждении предусматривается:

- обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки;
- обеспечение спортивной экипировкой;
- обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;
- обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;
- медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организация систематического медицинского контроля.

## 9. Заключение

Результаты проведенного самообследования деятельности Учреждения позволяет сделать следующие выводы.

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования, физической культуры и спорта.

2. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Велосипедный спорт» реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствуют уровню предъявленных требований.

3. Учреждение стабильно функционирует, развивается и совершенствуются. Работая в системе дополнительного образования, школа сосредотачивает свои усилия на реализацию познавательных интересов личности ребенка через свободный выбор различной общественно-значимой деятельности рационально организованного досуга с учетом потребности детей и подростков.



4. Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества, потребности в самообразовании тренеров-преподавателей, учащихся, родителей, обеспечение условий для сохранения их здоровья, безопасности, комфортности и успешности каждого члена школьного коллектива.

6. Коллектив тренеров-преподавателей соответствует занимаемой должности, работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития. Деятельность тренеров-преподавателей на уровне учебно-тренировочного процесса направлена на обеспечение успешного продвижения каждого учащегося на основе знания особенностей его развития и достижения им основных компетенций.

7. Вся методическая деятельность Учреждения способствует росту педагогического мастерства тренеров-преподавателей, повышению качества учебно-тренировочного процесса.

8. Система воспитательной и спортивной работы Учреждения способствует творческому самоопределению учащихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, укреплению здоровья, формированию стремления к победе, достижению цели.

9. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.